



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68	e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X   II <input type="checkbox"/> III X	Semestr studiów: 1 X   2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 X   6 X		
Nazwa modułu/przedmiotu:	BADANIA NAUKOWE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM	Liczba punktów ECTS: 3	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X      fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne X nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)	12	13	25	1
Czytanie wskazanej literatury		2		
Przygotowanie zagadnień zleconego zadania		8		
Przygotowanie do kolokwium		3		
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	27	48	75	3
Przygotowanie do ćwiczeń		6		
Przygotowanie zagadnień z zakresu BUNA		36		
Przygotowanie do zaliczenia		6		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	39	61	100	4
Metody dydaktyczne podająca –prezentacja przykładów, problemowa – analiza przypadków, samokształceniowa – zbieranie korpusu terminów służących do opisu zjawisk i procesów wybranej teorii, tworzenie baz danych bibliograficznych.				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie ratownictwa medycznego.				
Cele przedmiotu C1. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie ratownictwa medycznego.				

C2. Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.		
C3. Zapoznanie z etycznymi aspektami badań naukowych.		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych</b>		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
Charakteryzuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych.	<i>odpowiedź ustna i realizacja zleconego zadania</i>	S/Ć
Omawia metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	<i>odpowiedź ustna i realizacja zleconego zadania</i>	S/Ć
Przedstawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	<i>odpowiedź ustna i realizacja zleconego zadania</i>	S/Ć
Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.	<i>odpowiedź ustna i realizacja zleconego zadania</i>	S/Ć
Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	<i>odpowiedź ustna i realizacja zleconego zadania</i>	S/Ć
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<i>przedłużona obserwacja</i>	S/Ć
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	<i>przedłużona obserwacja</i>	S/Ć
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Problematyka seminariów</b> <b>Z udziałem nauczyciela:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.</li> <li>2. Zasady i kategorie praw własności.</li> <li>3. Etapy postępowania badawczego.</li> <li>4. Metody i techniki badań wykorzystywane w badaniach naukowych.</li> <li>5. Zasady interpretowania danych empirycznych.</li> <li>6. Zasady wnioskowania.</li> <li>7. Etyka i prawa pacjenta w badaniach naukowych.</li> <li>8. Elementy prawa autorskiego. Zasady i kategorie praw własności.</li> </ol> <b>BUNA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona własności intelektualnej.</li> <li>2. Zasady procesu poznania naukowego.</li> <li>3. Publikacje naukowe jako źródło wiedzy.</li> </ol>		
<b>Problematyka ćwiczeń</b> <b>Z udziałem nauczyciela:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstrukcja opracowań i projektów.</li> <li>2. Medycyna oparta na dowodach (<i>Evidence Based Medicine</i>).</li> <li>3. Metody opracowywania danych.</li> <li>4. Błąd pomiarowy, dokładność pomiaru.</li> <li>5. Wykorzystywanie metod statystycznych w badaniach naukowych.</li> <li>6. Podstawy pisarstwa naukowego.</li> <li>7. Metody badań naukowych, charakterystyka.</li> <li>8. Hipotezy badawcze.</li> <li>9. Metody badawcze stosowane w naukach medycznych.</li> </ol> <b>BUNA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.</li> <li>2. Sporządzanie przypisów.</li> </ol>		

3. Konstruowanie projektu badawczego w ramach badań jakościowych.
4. Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych.
5. Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie.

#### Wykaz literatury

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura podstawowa:

1. Grzanka A., Radomski D., *Metodologia badań w medycynie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
2. Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia badań w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2021.
3. Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2021.

##### B. Literatura uzupełniająca:

1. Jackowski M., *Ochrona danych medycznych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2019.
3. Załucki M. (red.), *Prawo własności intelektualnej*, Difin, Warszawa 2014.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Seminaria -zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia -zaliczenie z oceną

##### Formy i kryteria zaliczenia

##### Formy i kryteria oceny seminariów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zal stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- zaliczenie treści w zakresie BUNA,
- pozytywne zaliczenie kolokwium.

Kolokwium ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami) i/lub projektu/eseju.

##### Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

##### Kryteria oceny projektu/eseju, w tym BUNA - samodzielna praca studenta

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

##### Forma i kryteria oceny ćwiczeń:

- opracowanie i przedstawienie części swojej pracy zgodnie z opisem w danym semestrze,
- opracowanie własnych wyników badań,
- udział w dyskusji.

W pracy do artykułu oceniane będą:

- adekwatność treści do tematu,
- wartość merytoryczna,
- wyczerpanie tematu,

- konstrukcja pracy,
- poprawność gramatyczna/stylistyczna,
- oceny uzyskanych wyników,
- wiarygodność wyników,
- interpretacja wyników,
- forma prezentacji, zgodnej z wybranymi zaleceniami pisania artykułu w czasopiśmie medycznym.

Udział w dyskusji:

- częstości zabierania głosu,
- merytorycznej istotności wypowiedzi,
- formy wypowiedzi.

#### **Kryteria oceny ćwiczeń i zaliczenie BUNA (samodzielnej pracy studenta)**

**W celu zaliczenia i uzyskania pozytywnej oceny w semestrze V student powinien przedstawić umiejętność przygotowania pracy badawczej i udział w dyskusji w zakresie:**

- wybrany temat pracy i cel pracy z uzasadnieniem,
- napisany plan pracy,
- zebrane piśmiennictwo,
- przygotowane narzędzie badawcze.

**W celu uzyskania pozytywnej oceny i zaliczenia BUNA w semestrze VI student przedstawia:**

- przeprowadzone badania – zebrane dane w arkuszu kalkulacyjnym,
- przeprowadzoną analizę statystyczną i przedstawia wyniki badań,
- przedstawia omówione wyniki badań, dyskusję wyników własnych i wnioski,
- przygotowany artykuł zgodnie z zaleceniami jego opracowania do czasopisma medycznego.

#### **OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:**

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu przedmiotowego jest

- uzyskanie pozytywnej oceny i zaliczenia BUNA z seminarium w semestrze I oraz z ćwiczeń w semestrach V i VI (średnia arytmetyczna)
- złożenie i przyjęcie pracy (opracowanego artykułu) dla nauczyciela prowadzącego.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25-4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**